

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА МАСТЕР-КЛАСС!

«Каждое орудие труда приносит наивысшую пользу в руках того, кто его как можно глубже изучил, кто им владеет как мастер».

Лев Успенский



Цифровой образовательный ресурс

— это информационный источник, содержащий графическую, текстовую, цифровую, речевую, музыкальную, видео, фото и другую информацию, направленный на реализацию целей и задач современного образования.



Использование цифровых образовательных ресурсов при разработке урока



Цель мастер-класса

Познакомить педагогов с цифровыми образовательными ресурсами и научить использовать их в профессиональной деятельности.

Задачи мастер-класса

1

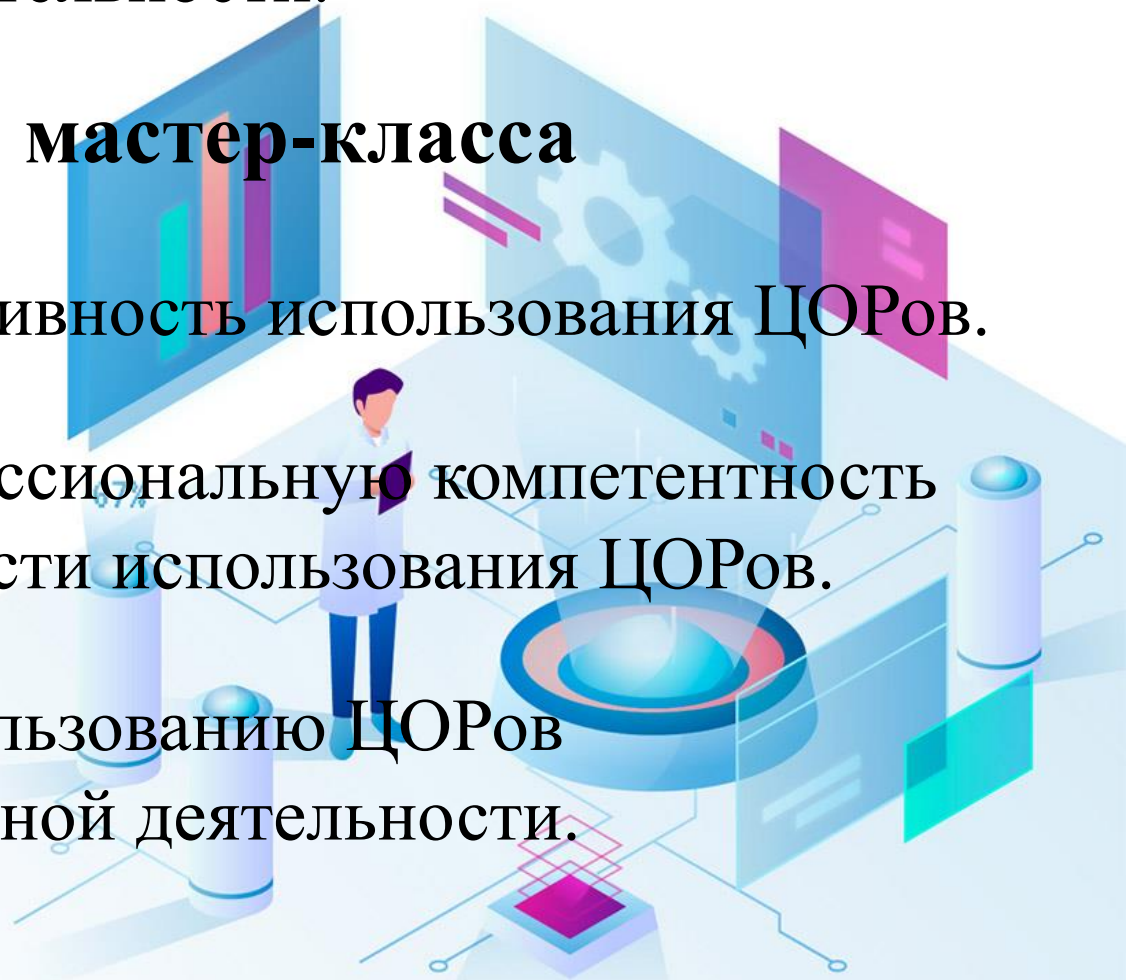
Показать эффективность использования ЦОРов.

2

Повысить профессиональную компетентность педагогов в области использования ЦОРов.

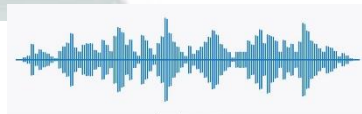
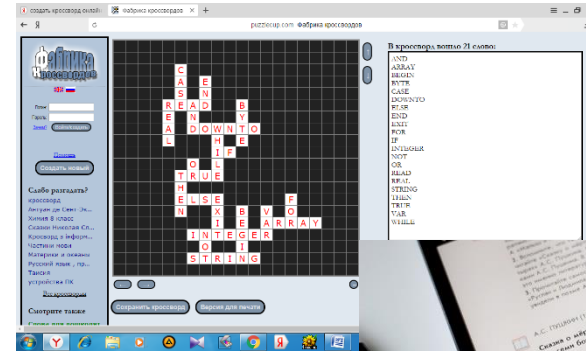
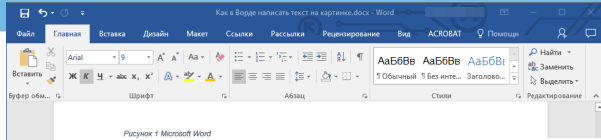
3

Побудить к использованию ЦОРов в профессиональной деятельности.



Простой ЦОР

Сложный ЦОР



Оффлайн



Яндекс
Почта



ЯКласс

Яндекс Учебник



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

LearningApps



<http://www.papamobile1.wordpress.com/>



Компоненты ЦОР предназначены

1

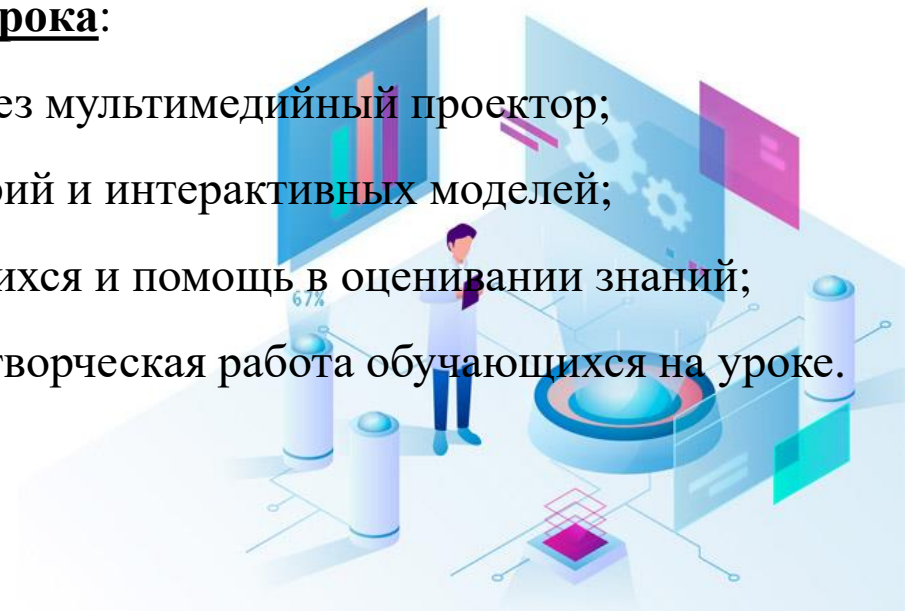
Помощь учителю при подготовке к уроку:

1. Моделирование урока из отдельных цифровых объектов;
2. Дополнительная и справочная информация – для углубления знаний о предмете;
3. Подготовка контрольных и самостоятельных работ;
4. Подготовка творческих заданий.

2

Помощь учителю при проведении урока:

1. Демонстрация цифровых объектов через мультимедийный проектор;
2. Использование виртуальных лабораторий и интерактивных моделей;
3. Компьютерное тестирование обучающихся и помощь в оценивании знаний;
4. Индивидуальная исследовательская и творческая работа обучающихся на уроке.



Технологическая карта урока по сельскохозяйственному труду на тему: «Капустные овощные растения»

Этап урока	Используемый цифровой образовательный ресурс
Организационный	
Актуализации знаний	
Целеполагания	
Изучение нового материала	
Закрепления пройденного материала	
Рефлексия	

Организационный этап

Наше настроение



Снова прозвенел звонок
Начинается урок!
Встали все у парт
красиво,
Поздоровались учтиво,
Тихо сели, спинки
прямо.
Все легонечко вздохнем.
Урок математики
начнем.



Добро пожаловать!




Этап актуализации знаний

← → Я ↻ 🔒 docs.google.com Новая форма - Google Формы

Новая форма 📁 ☆ Все изменения сохранены на Диске 🎨 👁 ↶ ↷ **Отправить** ⋮

Вопросы Ответы **3** Настройки Всего: 15



Группы овощных культур

проверка домашнего задания

⋮

Введите фамилию и имя 🖼️ = Текст (строка) ▾

Краткий ответ

⊕ 📄 Tt 🖼️ ▶ ☰

[Вход – Google Аккаунты](#)

Группы овощных культур



Группы овощных культур

проверка домашнего задания

Всего 10/15 ?

Введите фамилию и имя *

Волкова Анастасия

✓ Какие стх культуры выращивают для получения сочных листьев?

5 из 5

- ☐ Плодовые
- ☐ Зерновые
- ☒ Овощные ✓

✓ Выбери группу овощных культур?

5 из 5

- ☐ Зерновые
- ☐ Плодовые
- ☒ Столовые ✓

✗ Что относится к капустным овощным культурам?

0 из 5

- ☒ Яблоко ✗
- ☐ Брокколи
- ☐ Пшеница

Правильный ответ

- ☒ Брокколи

Новая форма - Google Формы

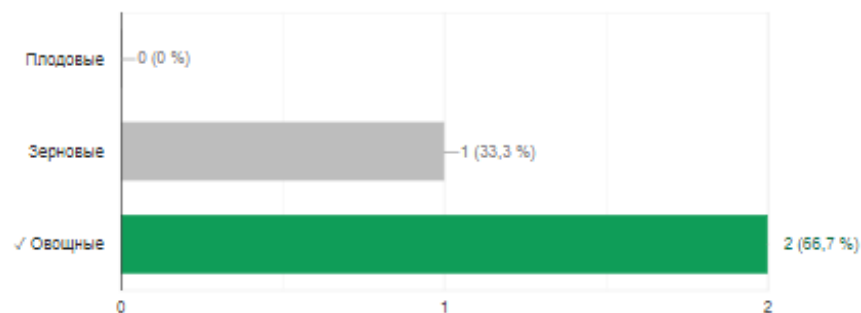
Вопросы Ответы 2 Настройки

Всего: 15

е стх культуры выращивают для получения сочных листьев?

Копировать

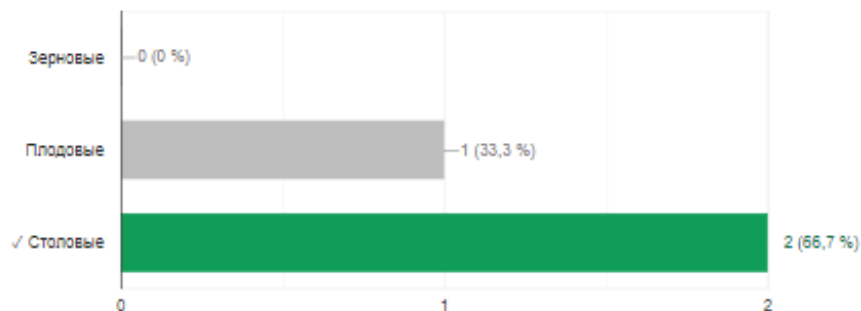
к ответов: 2 из 3



ри группу овощных культур?

Копировать

к ответов: 2 из 3



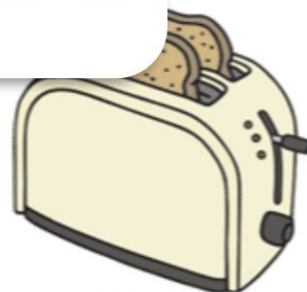
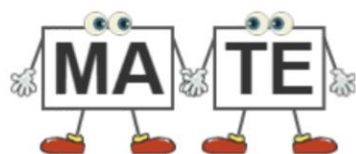
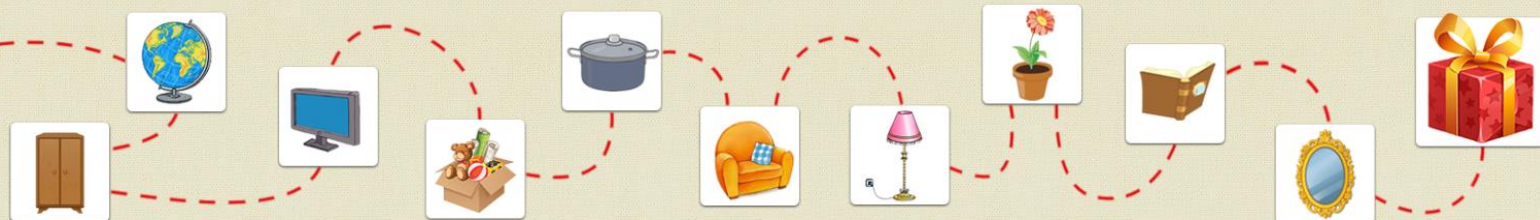
Этап целеполагания



Создать QR код | Генератор QR кодов онлайн QRCOD.RU

Для определения целей и задач

КВЕСТОДЕЛ
КОНСТРУКТОР КВЕСТОВ



ТО = МА



МА = -



Генератор ребусов (kvestodel.ru)

Для определения целей и задач



труд

ВИДЫ

брокколи

цветная

брюссельская

апусть

Капуста
инская строение

Пекинская капуста

1000000

белокочанная

кольраби

сельхоз

цветная
брокколи
кольраби

руссельская
пекинская
белокочанная

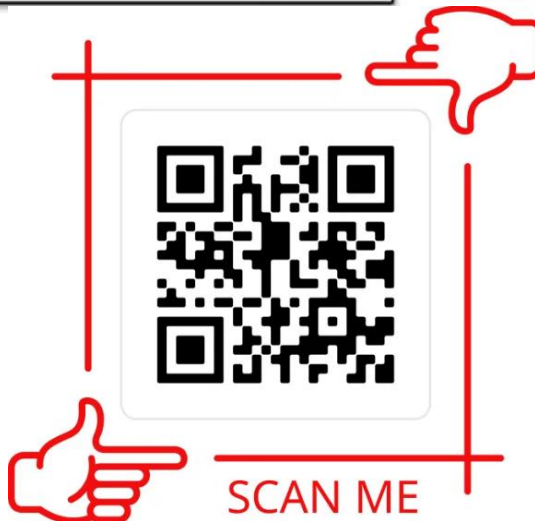
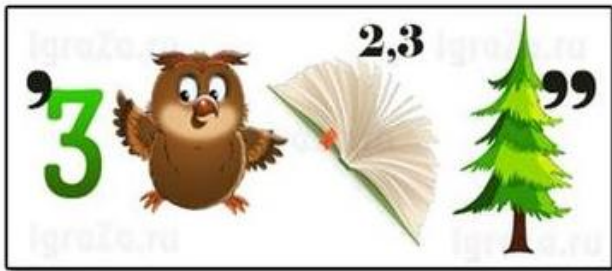
пекинская

кольраби цветная

брюссельская
брокколи
белокочанная

Облако слов - создать онлайн (wordsccloud.pythonanywhere.com)

Работа по теме урока



Этап закрепления пройденного материала

Фабрика кроссвордов

Как составить кроссворд?

Шаг 1. Укажите регион для добавления нового слова при помощи мышки.

Шаг 2. На правой панели введите своё слово или выберите подходящее слово из предложенного списка.

(Кроссворд также может быть создан автоматически из заданного вами списка слов – кнопка "Сгенерировать").

Шаг 3. Придумайте и запишите определение для слова.

В кроссворд вошли 7 слов:

- БРОККОЛИ
- КАПУСТА
- КОЛЬРАБИ
- ЛИСТЯ
- ПЕКИНСКАЯ
- СТЕБЕЛЬ
- ЦВЕТНАЯ

(Удалось разместить все слова.)

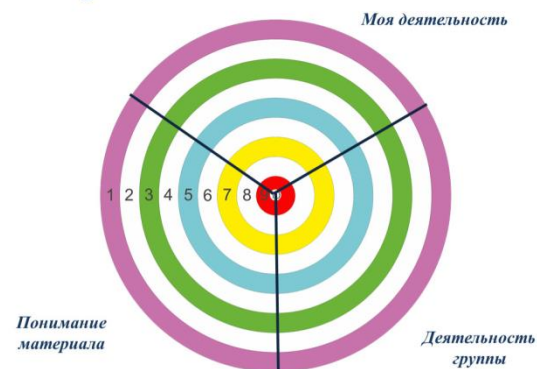
Вы можете попробовать сгенерировать кроссворд из этих слов ещё раз, выбрав другие параметры (размер области и компактность).

Сохранить кроссворд Версия для печати Скачать для Word Повторить

Рефлексия




Рефлексия «Мишень»



Рефлексия деятельности на уроке

- На уроке я узнал (узнала) _____
- На уроке я научился (научилась) _____
- Было интересно _____
- Было трудно _____
- Больше всего мне понравилось _____
- Для меня было важным _____
- Для меня было открытием _____

РЕФЛЕКСИЯ «СВЕТОФОР»

	Мне нужна помощь!!! Я многое не понял!!!
	Мне многое было понятно!!!
	Я все понял!!! У меня все получилось!!!

Технологическая карта урока по сельскохозяйственному на тему: «Капустные овощные растения»

Этап урока	Используемый цифровой образовательный ресурс
Организационный	Картинки
Актуализации знаний	Google Формы
Целеполагания	QR-код, Ребусы
Изучение нового материала	Ребусы, Облако слов
Закрепления пройденного материала	Кроссворд, Google Формы
Рефлексия	Картинки

МНЕ ЗДЕСЬ СОВСЕМ
НЕ ПОНРАВИЛОСЬ

ЗДЕСЬ МНЕ БЫЛИ ДАНЫ
КОНКРЕТНЫЕ УКАЗАНИЯ

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ
АТМОСФЕРА

МНЕ ЗДЕСЬ НЕ
ХВАТАЛО...

НАД ЭТОЙ ТЕМОЙ Я
ХОТЕЛ(А) БЫ ЕЩЕ
ПОРАБОТАТЬ

Отметить «+»



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

*«Мастерство приходит только с практикой
и не может появиться лишь в ходе чтения
инструкций».*

Наполеон Хилл

